


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета
 от 20 июня 2019 г. протокол № 13/205
 Магомедов А.К./
 (подпись, расшифровка подписи)
 «20» июня 2019 г.

Председатель _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Иностранный язык (английский, немецкий) |
| Факультет | Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации |
| Курс | 1-2 |
| Кафедра | Английского языка для профессиональной деятельности Немецкого и французского языков |

Направление (специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
 код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях
 полное наименование

Форма обучения заочная
 очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


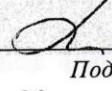
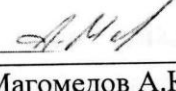
Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2019 г.

(При актуализации рабочей программы на заседании кафедры указывается максимальное число записей о актуализации и заполняется следующая форма):

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------------------|---------|-----------------------------------|
| Макарова Ольга Анатольевна | АЯПД | Ст. преподаватель |
| Пименова Ольга Юрьевна | КНиФЯ | ст.преподаватель |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|--|--|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину | Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину | Заведующий кафедрой |
|  _____ / Крaшeннннкoвa Н.А. / Подпись « _____ » июня 2019 г. |  _____ /Радченко Л.Р./ Подпись « <u>20</u> » июня <u>2019</u> г. |  _____ / Магомедов А.К./ Подпись « <u>4</u> » июня <u>2019</u> г. |

Форма

Страница 1 из 22

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины (английский язык):

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой и публичной речи (сообщение, доклад, презентация, дискуссия и др.);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие основных навыков письма.

Цели освоения дисциплины (немецкий язык)

практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом и профессиональном общении, а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- развивать индивидуальные психологические способности;
- развивать способности к социальному взаимодействию;
- формировать общие учебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать автономность учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком;
- расширять кругозор студентов, повышать уровень их общей культуры и образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательные дисциплины Базовой части (Б1.Б1) в системе подготовки бакалавров.

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей языковой коммуникации.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования, а также на результатах ГИА.

Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего, в аспекте изучения специальной терминологии, языковых конструкций, характерных для повседневного, профессионального и делового общения.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно) в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО;

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО в системе подготовки бакалавров направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| УК 4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах). | <p><u>Английский язык:</u> Знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; Уметь: читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях; Владеть: навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование текста, презентация, доклад по специальности; лексическим минимумом, грамматическим материалом и т.д.</p> <p><u>Немецкий язык</u> Знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию по профилю специальности; стилистические основы делового стиля в общении. Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, использовать стилистические формы делового</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | |
|--|--|
| | <p>стиля в общении.</p> <p>Владеть: основами межличностного и профессионального общения в устных и письменных формах с иностранными партнёрами; иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; стилистическими формами делового стиля.</p> |
|--|--|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 9 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (заочная форма обучения) | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | | |
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 32 | 8/8* | 8 | 8 | 8 |
| Аудиторные занятия: | 32 | 8/8* | 8 | 8 | 8 |
| Лекции | | | | | |
| практические и семинарские занятия | 32 | 8/8* | 8 | 8 | 8 |
| лабораторные работы, практикумы | | | | | |
| Самостоятельная работа | 271 | 50 | 70 | 50 | 101 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | | Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения | Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения | Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения | Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения |
| Курсовая работа | | | | | |
| Виды промежуточной аттестации | 21 | Зачет (4) | Зачет (4) | Зачет (4) | Экзамен (9) |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | |
|---------------------------|-----|----|----|----|-----|
| (экзамен, зачет) | | | | | |
| Всего часов по дисциплине | 324 | 62 | 82 | 62 | 118 |


Немецкий язык:

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения: заочная) | | | | |
|--|---|---------------------|------------|------------|--------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | | № семестра |
| | | № семестра | № семестра | № семестра | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 32 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Аудиторные занятия: | 32 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лекции | | | | | |
| практические и семинарские занятия | 32 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| лабораторные работы, практикумы | | | | | |
| Самостоятельная работа | 271 | 50 | 70 | 50 | 101 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Контрольная работа Тест | Тест | Тест | Тест | Контрольная работа |
| Курсовая работа | | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | 21 | зачёт 4 | зачёт 4 | зачёт 4 | экзамен 9 |
| Всего часов по дисциплине | 324 | 62 | 82 | 62 | 118 |


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Заочная английский язык


| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Семестр 1 | | | | | | | |
| Вводное | 1 | | 1 | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|----|--|----|--|--|----|----------------------------|
| занятие | | | | | | | |
| 1. Biography / Physical appearance | 9 | | 1 | | | 8 | Проверка домашнего задания |
| 2. Family / Personality | 9 | | 1 | | | 8 | Проверка домашнего задания |
| 3. Marriage / Family relations | 9 | | 1 | | | 8 | Проверка домашнего задания |
| 4. Healthy lifestyle / Meals | 9 | | 1 | | | 8 | Проверка домашнего задания |
| 5. Traditions and Customs | 9 | | 1 | | | 8 | Проверка домашнего задания |
| Grammar Test | 1 | | 1 | | | | Тестирование |
| Домашнее чтение | 11 | | 1 | | | 10 | Контроль домашнего чтения |
| Зачет | 4 | | 4 | | | | |
| Итого по 1 семестру: | 62 | | 12 | | | 50 | |
| Раздел 2. Семестр 2 | | | | | | | |
| 6. Hobby / Travelling | 13 | | 1 | | | 12 | Проверка домашнего задания |
| 7. Sport | 13 | | 1 | | | 12 | Проверка домашнего задания |
| 8. Holidays / Daily Routine | 13 | | 1 | | | 12 | Проверка домашнего задания |
| 9. TV | 13 | | 1 | | | 12 | Проверка домашнего задания |
| 10. Cinema | 13 | | 1 | | | 12 | Проверка домашнего задания |
| Grammar Test | 1 | | 1 | | | | Тестирование |
| Домашнее чтение | 12 | | 2 | | | 10 | Контроль домашнего чтения |
| Зачет | 4 | | 4 | | | | |
| Итого по 2 семестру: | 82 | | 12 | | | 70 | |
| Раздел 3. Семестр 3 | | | | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | | | | |
|--|-----|--|----|--|--|-----|----------------------------|
| 11. Economic Geography | 9 | | 1 | | | 8 | Проверка домашнего задания |
| 12. Places of Interest / Countries and Nationalities | 9 | | 1 | | | 8 | Проверка домашнего задания |
| 13. Modern Press | 9 | | 1 | | | 8 | Проверка домашнего задания |
| 14. New Technologies | 9 | | 1 | | | 8 | Проверка домашнего задания |
| 15. Design and Art | 9 | | 1 | | | 8 | Проверка домашнего задания |
| Grammar Test | 1 | | 1 | | | | Тестирование |
| Домашнее чтение | 12 | | 2 | | | 10 | Контроль домашнего чтения |
| Зачет | 4 | | 4 | | | | |
| Итого по 3 семестру: | 62 | | 12 | | | 50 | |
| Семестр 4 | | | | | | | |
| 16. Profession / University | 16 | | 1 | | | 15 | Проверка домашнего задания |
| 17. Roles / Students Life | 16 | | 1 | | | 15 | Проверка домашнего задания |
| 18. Statuses | 16 | | 1 | | | 15 | Проверка домашнего задания |
| 19. Political Correctness | 16 | | 1 | | | 15 | Проверка домашнего задания |
| 20. Modern Politics of Russia and Great Britain | 16 | | 1 | | | 15 | Проверка домашнего задания |
| Grammar Test | 1 | | 1 | | | | Тестирование |
| Домашнее чтение | 28 | | 2 | | | 26 | Контроль домашнего чтения |
| Экзамен | 9 | | 9 | | | | |
| Итого по 4 семестру: | 118 | | 17 | | | 101 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--------|-----|--|----|--|--|-----|--|
| Итого: | 324 | | 53 | | | 271 | |
|--------|-----|--|----|--|--|-----|--|

Заочная немецкий язык

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний | |
|---------------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| <i>Раздел 1. Alltagsdeutsch</i> | | | | | | | | |
| 1. Wir lernen Fremdsprachen | 22 | | 2 | | | | 20 | выбороч.опрос, граммат-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 2. Im Übungsraum | 22 | | 2 | | | | 20 | выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 3. Familie Müller | 22 | | 2 | | | | 20 | выбороч. опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 4. Ein Brief | 22 | | 2 | | | | 20 | выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 5. Die Wohnung | 22 | | 2 | | | | 20 | выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 6. Peters freier Tag | 22 | | 2 | | | | 20 | выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 7. Im Warenhaus | 22 | | 2 | | | | 20 | выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|--|----|--|--|-----|---|
| | | | | | | | дисциплины |
| 8. Die Post | 22 | | 2 | | | 20 | выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 9. Weihnachten | 22 | | 2 | | | 20 | выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 10. In der Buchhandlung | 22 | | 2 | | | 20 | выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 11. Die Mahlzeiten | 26 | | 4 | | | 22 | выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 12. Die Jahreszeiten | 28 | | 4 | | | 24 | выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 13. Eine Reise nach Deutschland | 29 | | 4 | | | 25 | выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| Итого | 303 | | 32 | | | 271 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Английский язык:

Семестр 1.

Вводное занятие. *Содержание темы:* знакомство с группой, выявление целей и задач курса, объяснение структуры курса, определение экзаменационных требований, объяснение принципов сдачи домашнего чтения, объяснение основных способов организации самостоятельной работы студентов, знакомство со структурой учебника, ответы на вопросы обучающихся.

Тема 1. Biography / Physical appearance


Содержание темы: Describing people. Comparing appearances.

Grammar: Present simple and Present Continuous. State verbs.

Тема 2. Family / Personality

Содержание темы: Describing characters. Personal characteristics. Your ideal partner.

Grammar: relative pronouns, adverbs of frequency, forming adjectives.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 3. Marriage / Family relations

Содержание темы: Forms of family organization. The nuclear family. One-parent family. Marriage.

Grammar: Past Simple and Past Continuous. Present Perfect and Present Perfect Continuous.

Тема 4. Healthy lifestyle / Meals

Содержание темы: Components of a healthy lifestyle. Vitamins.

Grammar: Prepositions of place. Such/so...that

Тема 5. Traditions and Customs

Содержание темы: Traditions and Customs in Russia, Traditions and Customs in Britain

Grammar: Past Simple and Past Continuous.

Семестр 2.

Тема 6. Hobby / Travelling

Содержание темы: Popular hobbies, Leisure Activities in Russia and Britain

Grammar: Past Tenses.

Тема 7. Sport

Содержание темы: Physical activity. Physical fitness and its benefits.

Grammar: Ways of expressing future: be going to – will – present continuous. 1st Conditional.

Тема 8. Holidays / Daily Routine

Содержание темы: Holidays in Russia, Public holidays in the UK

Grammar: Reported Speech (statements, questions).

Тема 9. TV

Содержание темы: British Television, Russian Television

Grammar: Future Continuous and future Perfect.

Тема 10. Cinema

Содержание темы: Making a movie, International Movie Rewards

Grammar: Reported Speech (orders, commands)

Семестр 3.

Тема 11. Economic Geography

Содержание темы: Economic Geography of Russia, Economic Geography of the UK

Grammar: Passive Voice. As/like

Тема 12. Places of Interest / Countries and Nationalities

Содержание темы: Places of Interest in Russia, Places of Interest in Great Britain

Grammar: Passive Voice. As/like

Тема 13. Modern Press

Содержание темы: The British Press, Press in Russia

Grammar: Passive Voice.

Тема 14. New Technologies

Содержание темы: Computers, the Internet

Grammar: 2nd and 3rd Conditional.

Тема 15. Design and Art

Содержание темы: Difference between Art and Design, Museum of Art and Design

Grammar: Infinitives. The – ing forms.

Семестр 4.

Тема 16. Profession / University

Содержание темы: Finding a Job, Creative Profession


Grammar: Question Tags. Reflexive pronouns.

Тема 17. Roles / Students Life

Содержание темы: Socially Prescribed Role, Role Conflict

Grammar: Plurals. Too/enough.

Тема 18. Statuses

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Содержание темы: Position in the Social Structure, Social Interaction

Grammar: Clauses of purpose.

Тема 19. Political Correctness

Содержание темы: Changing Attitude, Prons and Cons of Political Correctness

Grammar: Countable and uncountable nouns. How much/ how many. Degrees of comparison of adjectives.

Тема 20. Modern Politics of Russia and Great Britain

Содержание темы: Politics of Russia, Politics of Great Britain.

Grammar: Modal verbs (deductions).

Немецкий язык

Раздел 1. Alltagsdeutsch

Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben

Грамматика: 1. Der Artikel; 2. Das Substantiv; 3. Personalpronomen; 4. Wortfolge;

Тема 2. Im Übungsraum. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Substantive im Singular und im Plural; 2. Präsens

Тема 3. Familie Müller . Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Possessivpronomen; 2. Imperativ; 3. Präpositionen mit Akkusativ

Тема 4. Ein Brief . Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Übungen zum Text

Грамматика: 1. Präsens; 2. Präpositionen mit Dativ

Тема 5. Die Wohnung. Содержание: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ; 2. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen

Тема 6. Peters freier Tag . Содержание: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Reflexivverben; 2. Perfekt; 3. Substantivierung

Тема 7. Die Post. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Modalverben; 2. Zahlwörter; 3. Satzreihen .

Тема 8. Im Warenhaus. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Deklination der Adjektive

Тема 9. Weihnachten. Содержание темы: 1. Arbeit am Text 2. Übungen zum Text

Грамматика: 1. Präpositionen mit Genitiv; 2. Pronomen „man“; 3. Präteritum

Тема 10. In der Buchhandlung. Содержание темы: 1. Arbeit am Text 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Objektsätze; 2. Kausalsätze; 3. Pronominaladverbien

Тема 11. Die Mahlzeiten. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Übungen

Грамматика: 1. Doppelkonjunktionen; 2. Pronomen „jemand, niemand, nichts, etwas“


Тема 12. Die Jahreszeiten. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Futurum; 2. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien

Тема 13. Eine Reise nach Deutschland. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben

Грамматика: 1. Perfekt; 2. Präteritum; 3. Demonstrativpronomen

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.)

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Английский язык

Семестр 1.

Вводное занятие. Знакомство с обучающимися.

Тема 1. Biography / Physical appearance

Вопросы к теме: Introduce yourself to the group. Describe your family and your friends.

Тема 2. Family / Personality

Вопросы к теме: What kind of people do you like? Describe your friend or yourself according to a horoscope.

Тема 3. Marriage / Family relations

Вопросы к теме: Family life. What makes a family/

Тема 4. Healthy lifestyle / Meals

Вопросы к теме: Healthy Eating, Diets, Types of Vitamins

Тема 5. Traditions and Customs

Вопросы к теме: Understanding People through Traditions, Keeping Old Traditions

Семестр 2.

Тема 6. Hobby / Travelling

Вопросы к теме: How to go by trains in Russia. A story of your journey.

Тема 7. Sport

Вопросы к теме: Indoor and Outdoor Games, Keeping Fit

Тема 8. Holidays / Daily Routine

Вопросы к теме: Morning and evening activities. Organizing your day.

Тема 9. TV

Вопросы к теме: The Role of TV in People's Life, Channels and Programmes

Тема 10. Cinema

Вопросы к теме: How to Make a Good Movie, The most Popular Movie Rewards

Семестр 3.

Тема 11. Economic Geography

Вопросы к теме: Geographical Position, Mineral Resources and Industry of Russia and the UK

Тема 12. Places of Interest / Countries and Nationalities

Вопросы к теме: Museums, Picture Galleries and other Famous Places of Russia and Great Britain

Тема 13. Modern Press

Вопросы к теме: National and Regional Daily Newspapers, The most Popular Press in Russia and Great Britain

Тема 14. New Technologies

Вопросы к теме: The Importance of Computers, Opportunities of the Internet

Тема 15. Design and Art

Вопросы к теме: Standards and Expectations, Creativity

Семестр 4.

Тема 16. Profession / University


Вопросы к теме: Your First Job, Writing a CV

Тема 17. Roles / Students Life

Вопросы к теме: Playing Roles, Obligations of a Role

Тема 18. Statuses

Вопросы к теме: Prestige, Social Interaction

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 19. Political Correctness

Вопросы к теме: Changing in Language and Social Practices, History of Political Correctness

Тема 20. Modern Politics of Russia and Great Britain

Вопросы к теме: Ideologies, Branches of Government, Constitution.

Немецкий язык

Раздел 1. Alltagsdeutsch

Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Welche Fremdsprache lernen Sie? 2. Wann beginnt der Unterricht? 3. Ist die Gruppe groß? 4. Was machen die Hörer? 5. Was fragt der Lehrer?

Тема 2. Im Übungsraum – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wo liegt der Übungsraum? 2. Was steht im Zimmer? 3. Was hängt oben? 4. Wo ist die Tür?

Тема 3. Familie Müller – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wen besucht Alexander in Deutschland? 2. Wie heißt sein Freund? 3. Wo wohnt seine Familie? 4. Was ist Heinz von Beruf? 5. Was macht seine Frau?

Тема 4. Ein Brief – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wem schreibt Wadim einen Brief? 2. Seit wann ist er wieder in Deutschland? 3. Bleibt er lange in Deutschland? 4. Warum fährt er jede Woche nach Dresden?

Тема 5. Die Wohnung – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie groß ist die Wohnung? 2. Wie sieht die Wohnung aus? 3. Wann zieht die Familie in die neue Wohnung ein? 4. In welchem Stock liegt die Wohnung?

Тема 6. Peters freier Tag – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wann steht Peter auf? 2. Macht er immer Morgengymnastik? 3. Was macht er im Badezimmer? 4. Was isst Peter zum Frühstück?

Тема 7. Die Post - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was machen die Menschen auf der Post? 2. Wer bedient die Kunden? 3. Gibt es eine Telegrafienabteilung auf der Post? 4. Was kostet das Telegramm?

Тема 8. Im Warenhaus – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was möchte Wera kaufen? 2. Was für ein Kleid probiert sie an? 3. Welche Farbe steht ihr gut? 4. Was kostet das Kleid?

Тема 9. Weihnachten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Am wievielten feiert man die Weihnachten? 2. Wie bereiten sich die Deutschen auf das Weihnachtsfest vor? 3. Warum freuen sich besonders die Kinder über die Weihnachten? 4. Was wünscht man einander zu Weihnachten?

Тема 10. In der Buchhandlung – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Sind Sie ein großer Bücherfreund? 2. Lesen Sie Fachliteratur? 3. Können Sie deutsche Literatur im Original lesen? 4. Besuchen Sie oft Buchhandlungen?

Тема 11. Die Mahlzeiten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Welche Hauptmahlzeiten haben die Deutschen? 2. Wann frühstückt man gewöhnlich? 3. Wann beginnt das Mittagessen? 4. Woraus besteht das Mittagessen?


Тема 12. Die Jahreszeiten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr? 2. Wie lange dauert jede Jahreszeit? 3. Wie ist das Wetter im Winter? 4. Wie ist das Wetter im Sommer?

Тема 13. Eine Reise nach Deutschland – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Auf welchem Flughafen landete das Flugzeug mit den Touristen aus Moskau? 2. Was schlug der Dolmetscher vor? 3. Welche Theater gibt es in Berlin? 4. Welchen Eindruck machte Berlin auf die Touristen?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.

Английский язык

1 семестр

My Biography;

The Biography of a Famous Russian Person

The Biography of a Famous Foreign Person

My Family

Family Life in Russia

Family Life in Britain

An Ideal Marriage

Forms of Marriage

Marriage and Divorce

Healthy Lifestyle

My daily Diet

Vitamins

Traditions and Customs

Traditions and Customs in Russia

Traditions and Customs in Britain

2 семестр

My Hobby

Types of Hobbies

An Unusual Hobby

Sport in My Life

Benefits of Fitness

Kinds of Sport

Holidays

Holidays in Russia

Holidays in Britain

History of Television

British Television

Russian Television

Going to the Cinema

Making a Movie

Movie Rewards

3 семестр

My Country

Economic Geography of Russia

Economic Geography of Britain


Places of Interest in Britain

Places of Interest in Russia

The Site I would like to Visit

Press in the Modern World

Russian Press

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

British Press
Computers and New Technologies
Modern Life and the Internet
The Role of IT in my Profession
Design and Art
My Favourite Museum
Differences between Design and Art

4 семестр

Types of Professions
How to Find a Job
My Future Profession
Social Roles
Role Conflicts
Roles and Norms
Social Status
Statuses in Different Societies
Social Mobility and Social Status
Political Correctness
Political Correctness in Russia
Political Correctness in the USA
Russian Political System
British Political System
Modern World Politics

Немецкий язык

Перечень экзаменационных тем для перевода и реферирования текстов:

1. Ein Vorstellungsgespräch, 2. Individuelle Kommunikation, 3. Ein Telefongespräch, 4. Besuch in einer Firma, 5. Bayern, 6. Land und Leute, 7. Die Hochschulen in Deutschland. 8. Berufsausbildung, 9. Weimar, 10. Berlin.

Перечень экзаменационных тем для устных сообщений:

1. Meine Familie. Lebenslauf, 2. Meine Wohnung, 3. Das Studium an der Universität, 4. Die Freizeit, 5. Im Warenhaus, 6. Im Theater, 7. Die Mahlzeiten, 8. Mein Urlaub, 9. Die Stadt, 10. Deutschland.


Вопросы к зачёту:

1. Zeitformen Aktiv, 2. Possessivpronomen, 3. Personalpronomen, 4. Präpositionen, 5. Rektion der Verben, 6. Modalverben, 7. Zeitformen Passiv, 8. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien, 9. Nebensätze, 10. Doppelkonjunktionen.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Основные формы самостоятельной работы студентов: проработка учебного материала (выполнение домашнего задания), подготовка к сдаче зачета / экзамена, внеклассное чтение.

Внеклассное чтение аутентичной литературы по специальности (домашнее чтение) требует самостоятельной работы со словарем, внеаудиторной работы по оформлению перевода специальной литературы, самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного и мотивированного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада). Составление словаря терминов, входящих в терминосистему конкретного подязыка, должно производиться также самостоятельно на протяжении

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

всего курса обучения.

Форма обучения _____ заочная _____


| | | | |
|---------------------------|--|---------------|--|
| Название и разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
| Тема 1-5 | Проработка учебного материала | 40 | Проверка домашнего задания |
| Домашнее чтение | Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста | 10 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 6-10 | Проработка учебного материала | 60 | Проверка домашнего задания |
| Домашнее чтение | Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста | 10 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 11-15 | Проработка учебного материала | 40 | Проверка домашнего задания |
| Домашнее чтение | Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста | 10 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 16-20 | Проработка учебного материала | 75 | Проверка домашнего задания |
| Домашнее чтение | Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста | 26 | Проверка выполненных заданий |

заочная


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|--|---------------|---|
| 1 курс | | | |
| Lektion I. Text 1. «Glücklicher Tag»(nach Horst Lemke) | Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций. | 20 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ |
| Lektion II. Text 2. «Das Festgeschenk» (nach Hans Fallada) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 20 | Устная и письменная проверка упражнений. |
| Lektion III. Text 3. «Tod vor | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. | 20 | Проверка упражнений, |

Форма

Страница 16 из 22

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| dem Fernseher» (nach E. Schmitz) | | | пересказ текста |
| Lektion IV. Text 4. «Der Zwang zur Tiefe» (nach Patrik Süskind) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуаций. | 20 | Устная и письменная проверка упражнений. |
| Lektion V. Text 5. «Der hellgraue Frühjahrmantel» (nach Wolfgang Hildesheimer) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. | 20 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ |
| Lektion VI. Text 6. «Abschied» (nach Heinrich Böll) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений на перевод. Подготовка пересказа. | 20 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту |
| Lektion VII. Text 7. «Barbara» (nach Bertolt Brecht) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. | 20 | Устная и письменная проверка упражнений. |
| 2 курс | | | |
| Lektion 1. Text 1. «Der Weg zurück» (nach Erich Maria Remarque) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 21 | Проверка упражнений, пересказ текста. |
| Lektion 2. Text 2. «Der Wille zum Glück» (nach Thomas Mann) Teil I | Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций. | 22 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ |
| Lektion 3. Text 3. «Der Wille zum Glück» (nach Thomas Mann) Teil II | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 22 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ |
| Lektion. 4 Text 4. «Tractat vom Steppenwolf» (nach Hermann Hesse) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 22 | Проверка упражнений, пересказ текста. |
| Lektion 5. Text 5. «Also | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. | 22 | Проверка упражнений, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| sprach Zarathustra» (F. W. Nietzsche) | Подготовка пересказа. | | пересказ текста. |
| Lektion 6. Text 6. «Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse» VIII. Vorlesung. Kinderträume (Sigmund Freud) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 22 | Проверка упражнений, пересказ текста. |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. *Буренко, Л. В.* Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учеб. пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437682

2. *Погребная, И. Ф.* A focus on communication skills в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова ; под ред. И. Ф. Погребной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08992-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437685>.

3. *Погребная, И. Ф.* A focus on communication skills в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Н. А. Пушкина ; под ред. И. Ф. Погребной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08993-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437713>.


дополнительная

1. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2014. — 512 с. — 978-5-93642-332-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>.

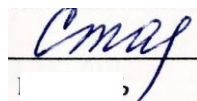
2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2012. — 800 с. — 978-5-93642-328-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html>.

учебно-методическая:

1. Easy Reading: методическое пособие по домашнему чтению для студентов неязыковых специальностей вузов / Н.А. Крашенинникова, О.И. Осетрова. — Ульяновск: УлГУ, 2013. — 52 с.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

/_Стадольникова Д.Р./_



/_____ /
дата

Немецкий язык

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Андреева Н.Н. Deutsche Grammatik Theorie und Praxis. Морфология Часть 1. Учебное пособие по практической грамматике немецкого языка для студентов 1, 2 курсов неязыковых факультетов. - Ульяновск, УлГУ, 2011
2. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 359 с. — 978-5-9275-2547-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87449.html>
3. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (начальный этап). Москва, издательство Омега-Л, 2017

дополнительная:

1. Попова, Я. В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : практикум / Я. В. Попова, Л. М. Штейнгатт. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 978-5-7638-3596-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84306.html>
2. Тагиль И.П., Немецкий язык. Тематический справочник [Электронный ресурс] / Тагиль И.П. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9925-1070-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510706.html>

учебно-методическая:

1. Н.Н. Андреева, О.Ю. Пименова, Л.Р. Радченко. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (бакалавров) 1 курса неязыковых специальностей вузов. Ульяновск: УлГУ, 2019. - 221 с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1368>
2. Н.Н. Андреева, О.Ю. Пименова, Л.Р. Радченко. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (бакалавров) 2 курса неязыковых специальностей вузов. Ульяновск: УлГУ, 2019. - 200 с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1369>
3. Андреева Н. Н. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) для студентов неязыковых специальностей вузов (бакалавриат) [Электронный ресурс] / Н. Н. Андреева, О. Ю. Пименова; УлГУ, ИМО. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,1 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2622/Andreeva2019-3.pdf>
4. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ _____


/_Стадольникова Д.Р./_



ПОДПИСЬ

Форма

Страница 19 из 22

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее материально-техническое обеспечение: аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, учебной доской, рабочим местом преподавателя. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитория № 304в, 305, ул. Пушкинская, д 4А для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 30 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя. Помещение для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))


4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с

Форма

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Разработчик




старший преподаватель Пименова О.Ю.

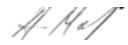
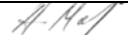

Разработчик




доцент кафедры АЯПД Макарова О.А.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|--|---|---|---------|
| 1 | Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1 | Магомедов А.К. |  | 2.06.20 |
| 2 | Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2 | Магомедов А.К. |  | 2.06.20 |
| 4 | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3 | Магомедов А.К. |  | 2.06.20 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


Приложение 1

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (заочная форма обучения) | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | | |
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 32 | 8 | 8/8* | 8 | 8 |
| Аудиторные занятия: | 32 | 8 | 8/8* | 8 | 8 |
| Лекции | | | | | |
| практические и семинарские занятия | 32 | 8 | 8/8* | 8 | 8 |
| лабораторные работы, практикумы | | | | | |
| Самостоятельная работа | 271 | 50 | 70* | 50 | 101 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | | Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения | Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения | Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения | Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения |
| Курсовая работа | | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | 21 | Зачет (4) | Зачет (4)* | Зачет (4) | Экзамен (9) |
| Всего часов по дисциплине | 324 | 62 | 82* | 62 | 118 |


Немецкий язык:

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения: заочная) | | | |
|--------------------|--|---------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | № | № | № |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | семестра | семестра | семестра | семестра |
|--|----------------------------|------------|-------------|------------|--------------------|
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 32 | 8 | 8/8* | 8 | 8 |
| Аудиторные занятия: | 32 | 8 | 8/8* | 8 | 8 |
| Лекции | | | | | |
| практические и семинарские занятия | 32 | 8 | 8/8* | 8 | 8 |
| лабораторные работы, практикумы | | | | | |
| Самостоятельная работа | 271 | 50 | 70* | 50 | 101 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Контрольная работа Тест | Тест | Тест | Тест | Контрольная работа |
| Курсовая работа | | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | 21 | зачёт 4 | зачёт 4* | зачёт 4 | экзамен 9 |
| Всего часов по дисциплине | 324 | 62 | 82* | 62 | 118 |

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение 2

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |